

## תכנית למידה "כאן ועכשיו"

**מטרת התכנית :** -הקניית כלים למניעת אלימות ומצבי מתח לילדים ונוער.

- עבודה בשיתוף פעולה כיתתי וקבוצתי .

- יצירת שיח אמפטי ומכבד.

**סוג הפורמט:** סדנה כיתתית מתמשכת הכוללת מפגש מבוא ועוד 3-6 מפגשים נוספים.

סה"כ 4-7 מפגשים

כל מפגש שעה וחצי

**אופי הפעילות :** התכנית מופעלת באמצעות משחקי תיאטרון, הצגות קצרות(בהם ישחקו הילדים), סרטונים להמחשה שפת תקשורת מקרבת (שפת הג'י'רף, תקשורת לא אלימה) אותה פיתח הפסיכולוג מרשל רוזנברג

**מפגש ראשון :** זהו מפגש מבוא.

במפגש זה יכירו התלמידים את שפת "תקשורת מקרבת " והיתרונות שבאים לידי ביטוי ביום-יום בשימושה .

את השפה, על ארבעת שלביה, יכירו התלמידים באמצעות משחקי תיאטרון ואימפרוביזציה, סרטונים שיח קבוצתי ועבודה אישית.

נכיר בצרכים וברגשות שלנו ושל כל אחד מחברנו

**מבנה שאר המפגשים :** בכל מפגש נבחר נושא\רגש המלווים אותנו ביום יום

(כגון : קנאה, זלזול, דחייה , עמידה במילה , לחץ חברתי)

נתחיל לדבר על נושאים \רגשות אלו מתוך סיפורי תנ"ך ואגדות מוכרות

(כגון : יוסף ואחיו, חטא דוד, שלמה המלך ומלכת שבא , סיפור גן עדן , שלגיה , היפהיפייה הנרדמת, החלילן מהמלין )

לאחר שנחדד את הנושא \רגש מכל סיפור , נתחלק ל 4-6 קבוצות קטנות .

כל קבוצה תקבל תסריט קצרצר בנושא\רגש שעומד במרכז השיעור, ותערוך חזרה קצרצרה .

בכך מתמודדים התלמידים בשיתוף פעולה ושיפור היכולת לעמוד במשימה בזמן קצר ולחוץ .

לאחר שכולם עבדו על ההצגות הקצרות נתכנס כולם ונציג את ההצגות מול כולם .

נבחן אותם, נחליף תפקידים ונמצא פתרונות לא אלימים ולא פוגעים כך שיעזרו לנו לשמור ולהשלים

את צרכינו בכל סיטואציה מבלי לפגוע במי שממולנו ואף לעזור לו להשלים את צרכיו.

**מפגש סיכום :** מפגש לב, במפגש זה נסכם ונעבור על הסדנה ונגדיר לעצמנו הווי כיתתי אותו נרצה לשמר .